

SEMINARIO EVANGÉLICO DE TEOLOGÍA – MATANZAS

BACHILLERATO EN EDUCACIÓN CRISTIANA

Junio de 2016

Antecedentes:

El crecimiento vertiginoso de las iglesias cubanas en los últimos años ha traído como consecuencia la participación de un gran número de personas de todas las edades en los diferentes espacios educativos que contribuyen al desarrollo del discipulado cristiano. Este fenómeno constituye un reto, pues muchas veces no se cuenta con líderes preparados para enfrentar el ministerio educativo de la iglesia, lo que supone vocación; pero también conocimientos bíblico-teológicos, nociones sobre el desarrollo humano y habilidades pisco-pedagógicas, entre otras cuestiones.

Objetivos generales

- Construir los conocimientos bíblico-teológicos, psicológicos y pedagógicos necesarios que capaciten para desplegar una labor educativa en las comunidades de fe.
- Concientizarse con una visión educadora integral de la iglesia –ecuménica e incluyente - que permita, con los conocimientos teóricos y prácticos obtenidos, organizar un ministerio educativo eficiente.

Objetivos específicos

- Adquirir los conocimientos necesarios en los campos de Biblia, Teología Sistemática y Filosofía e Historia de la Iglesia que posibiliten el desarrollo de una adecuada praxis educativa cristiana.
- Valorar la educación cristiana como el trabajo que realiza la comunidad de fe, para favorecer el desarrollo y crecimiento integral de la vida humana.
- Identificar las características e interrelación de los agentes que intervienen en la educación cristiana: los participantes, los facilitadores, la Biblia, la Teología, el contexto socio-cultural y las Ciencias de la Educación (Filosofía de la Educación, Sociología de la Educación, Psicología y Pedagogía).
- Estudiar, a través de las principales teorías del desarrollo humano y de la fe, la relación desarrollo humano-educación a fin de comprender el proceso de crecimiento y madurez en las personas que integran la comunidad de fe.
- Abordar algunas teorías para el desarrollo curricular y el uso de recursos básicos en el planeamiento y diseño de programas educativos graduados para las iglesias locales, que permitan confeccionar y evaluar materiales curriculares.
- Entrenarse, a través de los cursos que ofrece el programa, para –una vez culminado— asesorar el trabajo educativo de las Iglesias evangélicas cubanas.

Algunos criterios que se tuvieron en cuenta para el diseño:

- Se revisaron nueve currículos extranjeros de diferentes denominaciones (siete de Estados Unidos, uno de Canadá y uno de Argentina). En todos se observa una amplia carga docente en las áreas de Biblia y Teología Sistemática, lo que indica que el nuestro debe contener los mismos cursos que se ofrecen en estas disciplinas para el nuevo currículo ya aprobado del programa de **Bachillerato en estudios bíblico-teológicos**.
- Se trató, siempre que fuera posible, de integrar contenidos generales de la educación cristiana en los cursos de “Educación cristiana I , II y III” (se incluyen los temas que se proponen tratar).

DEPARTAMENTO	ASIGNATURA
Biblia	La Biblia, palabra de Dios
	Introducción al Antiguo Testamento I
	Introducción al Antiguo Testamento II
	Introducción al Nuevo Testamento I
	Introducción al Nuevo Testamento II
	Métodos de estudio bíblico
Teología	Introducción a la Teología
	Nuestra fe
	Jesús de Nazaret: el Cristo de Dios
	Iglesia, contexto y misión
Teología práctica	Educación cristiana I
	Educación cristiana II
	Educación cristiana III
	Taller de narración oral
	Dinámica grupal en la iglesia
	Acompañamiento pastoral a niños y adolescentes en crisis
	Fundamentos para el trabajo con las personas con discapacidad
	La música y las artes plásticas aplicadas a la educación cristiana
	Comunicación y educación
	Confección de materiales curriculares
Filosofía e Historia de la Iglesia	Conocimientos filosóficos
	Pensamiento e historia del cristianismo I
	Pensamiento e historia del cristianismo II
Ciencias en correlación	Técnicas de estudio

A continuación, se detallan los contenidos que se sugieren para los cursos de “Educación cristiana I, II y III”:

Educación cristiana I (énfasis en las generalidades de la educación cristiana)

- ✓ Definición de términos que se han usado a través del tiempo para nombrar la disciplina: *educación/instrucción/formación/educación cristiana/ministerio educativo de la iglesia/pastoral educativa/educación religiosa.*
- ✓ Antecedentes de la educación cristiana en el Antiguo y Nuevo Testamentos. Diferentes modelos educativos. Jesús como paradigma de maestro en los evangelios sinópticos.
- ✓ Breve recorrido por la historia de la educación cristiana a través de los diferentes períodos de la Historia de la Iglesia.
- ✓ El contexto de la educación cristiana: la comunidad de fe y otros entornos (espacios, escenarios) en que también ocurre la educación.
- ✓ Propósitos y contenidos de la educación cristiana. Elementos que integran el contenido de la educación cristiana: la Biblia y la Teología, la memoria histórica (la Historia de la Iglesia - la tradición), la liturgia (ritos, símbolos), la misión de la Iglesia, entre otros.
- ✓ Agentes/actores que intervienen en la educación cristiana y sus relaciones: educando-educador (facilitadores/participantes), mediados por el contexto socio-cultural.
- ✓ Diferentes ciencias que conforman las Ciencias de la Educación y que aportan elementos necesarios para un mejor desarrollo de la educación en la iglesia: Filosofía de la Educación, Sociología de la Educación, Psicología y Pedagogía.
- ✓ La escuela dominical como agencia educativa de la iglesia. Su historia. Criterios actuales. Su situación en las iglesias evangélicas cubanas. Sugerencias para su mejor organización.

- ✓ Procesos educativos para la integración de la educación cristiana con el resto de la praxis eclesial: *kerygma, liturgia, diaconía, koinonía, mayordomía y acompañamiento pastoral*.
- ✓ Educación cristiana y educación popular.

Educación cristiana II (énfasis en el desarrollo humano)

- ✓ Relación personalidad-educación-desarrollo. La personalidad como resultado del desarrollo del individuo en condiciones histórico-sociales de vida. Individuo y personalidad. Lo biológico y lo social en la personalidad.
- ✓ Características generales de la personalidad. Las teorías del desarrollo humano: Jean Piaget y los cuatro estadios del desarrollo cognitivo. Erik Erikson y las ocho fases del desarrollo psicosocial, Lawrence Kohlberg y los niveles del desarrollo moral. Una mirada a la teoría de L. S. Vigotsky sobre los aprendizajes.
- ✓ Teorías de James Fowler y John Westerhoff sobre los diferentes estadios o niveles del desarrollo de la fe. Valoración de estas teorías para el mejoramiento del trabajo educativo en la iglesia.
- ✓ Teoría de las inteligencias múltiples y su importancia en la labor educativa de la iglesia.
- ✓ La contribución a la formación de valores: una tarea de la educación cristiana.
- ✓ Particularidades de la educación cristiana con los diferentes grupos que participan en las comunidades de fe: niñez, adolescencia, juventud, adultez y familias.

Educación cristiana III (énfasis en el diseño de materiales curriculares)

- ✓ Definición de términos: *currículo, materiales curriculares, actividades educativas y discipulado cristiano*.
- ✓ Antecedentes históricos de la utilización de currículos para las escuelas dominicales cubanas. Rutas actuales del currículo en las iglesias evangélicas cubanas: diagnóstico.
- ✓ Relación entre el currículo y el proceso de enseñanza-aprendizaje (E-A): el currículo como primer paso de todo proceso de enseñanza-aprendizaje. El proceso de enseñanza-aprendizaje: unidad de lo instructivo y lo educativo y de lo teórico con lo práctico.
- ✓ Los componentes personales del E-A: guía/facilitador/maestra/maestro y participantes.
- ✓ Los componentes no personales del E-A: contenido, objetivos, medios y métodos. La evaluación del proceso. Particularidades de este proceso en las actividades no formales de las iglesias evangélicas.
- ✓ Las diferentes maneras en que se puede articular el currículo de la iglesia: *predicación, enseñanza, liturgia, comunión, servicio y mayordomía*. El currículo como proyecto de vida para la realización plena de la persona cristiana. El currículo como curso de la vida de la iglesia a través de las diferentes áreas de la praxis pastoral.
- ✓ Criterios bíblico-teológicos, filosóficos, sociológicos y psicopedagógicos que se deben tener en cuenta para la planificación de un currículo eclesial en estos tiempos.
- ✓ Etapas que requiere la elaboración de materiales curriculares.
- ✓ Estructura de un encuentro para estudiar la Biblia (una clase para la escuela dominical, una escuela bíblica de vacaciones)
- ✓ Criterios para evaluar materiales curriculares cubanos y extranjeros diseñados para el ámbito eclesial. Ejercicios prácticos.

PROGRAMA DE BACHILLERATO EN EDUCACIÓN CRISTIANA (SEMI-RESIDENCIAL) A PARTIR DEL CURSO 2016-2017

Primer año		Total créditos: 30	
I Encuentro	Créditos	III Encuentro	Crédito
Técnicas de estudio		Introducción al AT II	
La Biblia, palabra de Dios		Introducción a la Teología	
II Encuentro	Créditos	IV Encuentro	Créditos
Introducción al AT I		Educación cristiana I	
Conocimientos filosóficos		Introducción al NT I	

Segundo año		Total créditos: 28	
V Encuentro	Créditos	VI Encuentro	Créditos
Educación cristiana II		Métodos de estudio bíblico	
Nuestra fe		Jesús de Nazareth: el Cristo de Dios	
VII Encuentro	Créditos	VIII Encuentro	Créditos
Educación cristiana III		Pensamiento e historia del cristianismo I	
Introducción al NT II		Iglesia, contexto y misión	

Tercer año		Total créditos: 26	
IX Encuentro	Créditos	X Encuentro	Créditos
Comunicación y educación		Acompañamiento pastoral a niños y adolescentes en crisis	
Pensamiento e historia del cristianismo II		La música y las artes plásticas aplicadas a la educación cristiana	
XI Encuentro	Créditos	XII Encuentro	Créditos
Dinámica grupal en la iglesia		Taller de narración oral	
Fundamentos para el trabajo con las personas con discapacidad		Confeción de materiales curriculares	

Total de créditos por cursos vencidos	
Examen de grado	
Total de créditos que otorga el programa	